מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר שש דרכים שעוזרות להרגיש טוב במקום חדש
- לקשר בין כל דרך לפעולה מתאימה
- לתרגל איך לבחור דרך שמתאימה לי

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנה

1. א – זה עוזר לשכל להתרגל לשפה החדשה
2. ב – לספר למישהו מה אני מרגיש/ה
3. ב – להגיד לעצמי שאני יכול/ה ללמוד
4. ב – לצייר את הבית הישן והחדש

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – שינה טובה היא חלק מהטיפול בגוף
2. לא נכון – ריצה בחוץ שייכת לגוף, לא לדמיון
3. נכון – כך כתוב בדף
4. לא נכון – אפשר לפנות למורה או ליועצת
5. נכון – גוף שכל רגש אמונה חברה דמיון

חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. גוף
2. שכל
3. רגש
4. דמיון
5. יועצת

חלק ד׳ – התאמה

1 – ד (לזוז ולשחק בחוץ)
2 – ה (ללמוד מילים חדשות)
3 – ו (לספר מה אני מרגיש/ה)
4 – א (להגיד לעצמי אני יכול/ה)
5 – ב (לשבת עם חבר בהפסקה)
6 – ג (לצייר את הבית הישן והחדש)

חלק ה׳ – סדר נכון

1. לשים לב למה שאני מרגיש/ה
2. לבחור דרך שיכולה לעזור, כמו גוף או חברה
3. לנסות את הפעולה, למשל לדבר או לצייר
4. אם עדיין קשה, לפנות למורה או ליועצת

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. תשובה אישית, חשוב שתכלול שם של אחת משש הדרכים ודוגמה מהחיים של התלמיד/ה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל שלוש מתוך גוף שכל רגש אמונה חברה דמיון
- תשובה אישית עם הסבר קצר
- לפנות למורה או ליועצת

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשאלה כללית: מה עוזר לכם כשמרגישים לא נוח במקום חדש
- כדאי לתת לתלמידים לבחור ☆ בעצמם ולשתף בזוגות לפני הכתיבה האישית
- לגרסת החינוך המיוחד מומלץ להתמקד בחלקי ההתאמה וההשלמה בלבד

דף תרגול: מה עוזר לי במקום חדש

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כשעוברים לגור במקום חדש הכל יכול להרגיש קצת מוזר. בדף הזה יש שש דרכים שיכולות לעזור להרגיש יותר טוב: גוף, שכל, רגש, אמונה, חברה ודמיון.

1 חלק א׳ – הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה טוב ללמוד שלוש מילים חדשות כל יום?

א) זה עוזר לשכל להתרגל לשפה החדשה ב) זה עוזר לגוף לזוז ג) זה עוזר לדמיון לצייר

ד) זה עוזר לחברה להכיר חברים

2. איך אפשר לעזור לרגש שלי כשקשה לי?

א) לרוץ בחוץ ב) לספר למישהו מה אני מרגיש/ה ג) לצייר ציור ד) ללמוד מילים

3. מה הכוונה באמונה בדף הזה?

א) להאמין בחבר ב) להגיד לעצמי שאני יכול/ה ללמוד ג) לדעת הרבה מילים ד) לשבת עם חברים

4. מה אפשר לעשות כדי לחזק את הדמיון?

א) לישון טוב ב) לצייר את הבית הישן והחדש ג) לדבר עם חבר ד) ללמוד מילים חדשות

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	גוף עוזר לי כשאני ישן/ה טוב	☐	☐
2	דמיון עוזר לי כשאני רץ/ה בחוץ	☐	☐
3	חברה עוזרת לי כשאני יושב/ת ליד חבר או חברה בהפסקה	☐	☐
4	אם משהו מציף, אסור לדבר עם אף אחד	☐	☐
5	גשר מאח״ד הן ראשי התיבות של שש הדרכים בדף	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי לעזור ל _____ אפשר לזוז ולשחק בחוץ

2. כדי לעזור ל _____ אפשר ללמוד שלוש מילים חדשות כל יום

3. כדי לעזור ל _____ אפשר לספר למישהו מה אני מרגיש/ה

4. כדי לעזור ל _____ אפשר לצייר את הבית הישן והבית החדש

5. אפשר לפנות למורה או ל _____ אם משהו מציף

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גוף	___	**א.** להגיד לעצמי אני יכול/ה
2. שכל	___	**ב.** לשבת עם חבר בהפסקה
3. רגש	___	**ג.** לצייר את הבית הישן והחדש
4. אמונה	___	**ד.** לזוז ולשחק בחוץ
5. חברה	___	**ה.** ללמוד מילים חדשות
6. דמיון	___	**ו.** לספר מה אני מרגיש/ה

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לבחור דרך שיכולה לעזור, כמו גוף או חברה
☐	לנסות את הפעולה, למשל לדבר או לצייר
☐	אם עדיין קשה, לפנות למורה או ליועצת
☐	לשים לב למה שאני מרגיש/ה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו את הדרך שהכי עוזרת לכם וכתבו שלוש שורות: מה היא, למה היא עוזרת, ומתי תשתמשו בה

כרטיס יציאה

כתבו שלוש מתוך שש הדרכים מהדף

איזו דרך הכי עוזרת לכם? למה?

מה אפשר לעשות אם מרגישים שקשה מדי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀